



## Ukeplan for 5C uke 47

Tema: Solidaritet

Læringsmål:

**Norsk:** Jeg kan lage en personbeskrivelse.

**Matte:** Jeg forstår tallfølger.

**Engelsk:** Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive noe i en setning og bruke spørreord.

**Sosialt:** Jeg har god arbeidsro i timene.

Dag	På skolen	I lekse
<b>Mandag</b> 08.30-14.15 	<b>Samling/ukeplan/lekser</b> <b>Innegym</b> <b>Engelsk:</b> Adjektiv repetisjon <b>Kunst og håndverk:</b> Jul <b>Kunst og håndverk:</b> Jul	<b>Lesing:</b> Les minst 15 minutter hver dag i valgfri bok. 😊  <b>Engelsk:</b> Øv til engelskprøven som skal være på onsdag. Alle har fått med seg et eksemplar av prøven hjem slik at oppgavene er kjente.  <b>Matte:</b> Ark nederst på siden. Skal føres fint inn i lekseboken.  <b>IKT:</b> Lad chromebooken din hjemme.
<b>Tirsdag</b> 08.30-14.15 	<b>Stillelesing</b> <b>Samfunnsfag:</b> Fylker i Norge. <b>Engelsk:</b> øve til prøve <b>Matematikk:</b> Tallfølger <b>Naturfag:</b>	
<b>Onsdag</b> 08.30-13.00 	<b>Stillelesing</b> <b>Norsk:</b> Beskrive personer <b>Matematikk:</b> Likninger <b>Engelsk:</b> Prøve	
<b>Torsdag</b> 08.30-14.15 	<b>Stillelesing</b> <b>Musikk:</b> øving til jul <b>Kunst og håndverk:</b> Jul <b>Kunst og håndverk:</b> Jul <b>Samfunnsfag:</b> Fylker i Norge.	
<b>Fredag</b> 08.30-13.30 	<b>Stillelesing</b> <b>Norsk:</b> Oppsummering <b>Leke med fadderbarn</b> <b>Uteskole</b> til Karusellen	

# Informasjon

**Prøver:** Denne uken blir det kapittelprøve i engelsk. Det blir en lyttedel med orddiktat, oppgaver knyttet til adjektiv og spørreord. De må blant annet kunne skrive beskrivende setninger, streke under riktige ord og fylle inn adjektiv i en fortelling. Engelskprøven blir delt ut mandag for å øve.

**Faddertime:** På onsdag forrige uke hadde vi en koselig leketime med fadderbarna i klasserommene. Målet var at hver faddergruppe skulle leke sammen som en gruppe og bli bedre kjent. Det var mye fin aktivitet som tegning, puslespill, leker og brettspill. Vi er stadig imponerte over 5. trinn som viser omsorg og er gode til å leke på de mindre barnas premisser.

Matteprøven er gjennomført i 5C. Prøven er levert tilbake og elevene har fått beskjed om å vise den frem hjemme for signatur.

**Fravær:** Ragnhild blir borte fra jobb fra onsdag 23.11. og de kommende ukene på grunn av en operasjon i beinet. Det blir satt inn vikar. Ta kontakt med Jon hvis det skulle være noe i denne perioden.

**Elevundersøkelse:** Denne uken skal alle elevene på 5.trinn gjennomføre elevundersøkelsen. Mer informasjon om dette vil bli sendt ut i visma.

**Tur på fredag til Karusellen:** På uteskolene fremover vil det være bål, så ta med bålmat om du ønsker. Varm drikke er også lov. 😊 Kle deg etter været.

**Vennlig hilsen Jon, Ragnhild, Lise, Atle, Tone og Ingrid**

Lurer dere på noe eller har noe dere ønsker at vi skal vite, ta kontakt med oss på Visma. Vi kan også nås på kontoret tirsdager 14.30-15.30. **Tlf 477 16 953.**

## Lekse uke 47

<b>1. Addisjon</b> Sett opp under hverandre og regn ut.	<b>2. Subtraksjon</b> Sett opp under hverandre og regn ut.
a) $41 + 31 =$ b) $48 + 532 =$ c) $72 + 258 =$	a) $37 - 28 =$ b) $637 - 28 =$ c) $6037 - 28 =$
<b>3. Multiplikasjon</b> Sett opp og regn ut	<b>4. Divisjon</b> Sett opp og regn ut
a) $2 \cdot 7 =$ b) $4 \cdot 6 =$	a) $14 : 7 =$ b) $24 : 6 =$
<b>5. Tekstoppgave</b> Husk utregning/tegning og tekstsvaer med to streker under.	
<p>Mathias Bernander har 90 kroner. Han handler mat for 57 kroner og panter flasker for 14 kroner. Hvor mye har han igjen?</p> <p><b>a)</b> Hvem handler teksten om?</p> <p><b>b)</b> Hva skal vi finne ut?</p> <p><b>c)</b> Løs regnestykket med ord (etter beste evne).</p> <p><b>d)</b> Skriv regnestykket med tall.</p>	
	